

EXERCICE

est-il...?	sont-ils...?
est-elle...?	sont-elles...?
est-ce...?	sont-ce...?
a-t-il...?	ont-ils...?
a-t-elle...?	ont-elles...?
"	y a-t-il...?

Minet, est-ce un chat? Oui, Minet est un chat. Nicole, a-t-elle une sœur? Oui, Nicole a une sœur. Fido, est-ce un chat? Non, Fido est un chien. Jean, a-t-il un frère? Oui, Jean a un frère. Jean et Nicole, sont-ce les enfants de M. et Mme Duclos? Oui, Jean et Nicole sont les enfants de M. et Mme Duclos. Nicole, a-t-elle deux sœurs? Non, Nicole a seulement une sœur. Médor, est-il dans la maison? Oui, Médor est dans la maison. Yvonne et Nicole, ont-elles deux frères? Oui, Yvonne et Nicole ont deux frères. Y a-t-il deux garçons dans la maison? Oui, il y a deux garçons dans la maison. Minet et Fido, sont-ils aussi dans la maison? Oui, Minet et Fido sont aussi dans la maison. Jean et Henri, ont-ils deux sœurs? Oui, Jean et Henri ont deux sœurs. Yvonne et Nicole, sont-elles dans la maison? Non, Yvonne et Nicole ne sont pas dans la maison. Y a-t-il trois chiens dans la maison? Non, il y a seulement deux chiens dans la maison. La mère, est-elle dans la maison? Oui, la mère est dans la maison.

parles-tu...?	demeures-tu...?
parle-t-il...?	demeure-t-il...?
parle-t-elle...?	demeure-t-elle...?
parlent-ils...?	demeurent-ils...?
parlent-elles...?	demeurent-elles...?

Les Duclos, demeurent-ils à Paris? Oui, les Duclos demeurent à Paris. Jean, ton père, parle-t-il anglais? Oui, mon père parle anglais. Nicole, parles-tu anglais? Non, je ne parle pas anglais. Henri, ton frère, demeure-t-il à Paris? Oui, mon frère demeure à Paris. Jean, demeures-tu

à Marseille? Non, je ne demeure pas à Marseille. Tes sœurs, parlent-elles anglais? Non, elles ne parlent pas anglais.

Combien...? Où...?
Quelle...?

Quand...? Quel...?
Dans quel...?

Quand est-ce l'anniversaire de Jean? L'anniversaire de Jean, c'est le sept juin. Quelle langue les enfants parlent-ils? Les enfants parlent français. Combien de personnes y a-t-il dans la famille? Il y a six personnes dans la famille. Dans quel pays la famille Duclos demeure-t-elle? La famille Duclos demeure en France. Quelle langue parle-t-on en Angleterre? En Angleterre, on parle anglais. Combien de sœurs Yvonne a-t-elle? Yvonne a une sœur. Quel est le prénom de M. Duclos? Le prénom de M. Duclos est Pierre. Où est Paris? Paris est en France. Quel âge Henri a-t-il? Henri a huit ans.

RÉSUMÉ CHAPITRE 6

EXERCICE

Non + ne... pas

Nicole, parle-t-elle anglais? Non, elle ne parle pas anglais. Jean et Henri, sont-ils vieux? Non, ils ne sont pas vieux. Yvonne, est-elle aussi grande que Nicole? Non, elle n'est pas aussi grande que Nicole. M. François Duclos, est-ce le père de Nicole? Non, ce n'est pas le père de Nicole, c'est son grand-père. Fido et Médor, sont-ce deux chats? Non, ce ne sont pas deux chats, ce sont deux chiens.

Non + ne..., que

Jean, parle-t-il anglais et français? Non, il ne parle que français. Y a-t-il trente jours dans le mois de février? Non, dans le mois de février il n'y a que vingt-huit ou vingt-neuf jours. Yvonne, a-t-elle deux sœurs? Non, elle n'a qu'une sœur. M. et Mme Duclos, ont-ils cinq enfants? Non, ils n'ont que quatre enfants.

RÉSUMÉ CHAPITRE 7

EXERCICE

mon	ma	notre	notre
ton	ta	votre	votre
son	sa	leur	leur
	mes		nos
	tes		vos
	ses		leurs

Jean: « Le nom de famille de **ma** cousine Monique est Leroux. » Mme Duclos: « **Mes** deux filles sont à la campagne. » Jean: « **Mon** père a une sœur. » Yvonne: « **Mes** parents ne sont pas vieux. » Jean: « **Mon** chien est dans le jardin. »

« Yvonne, qui demeure dans la maison de **ton** père? » « Nicole, où demeure le frère de **ta** mère? » « **Ton** cousin Marcel, est-il Français, Jean? » Mme Lebrun: « **Tes** grands-parents, demeurent-ils à Paris, Nicole? » « Marcel, quel est le nom de famille de **tes** cousines? »

M. Charles Leroux et **sa** famille demeurent à la campagne. Yvonne: « **Mon** père ne demeure pas dans la même ville que **ses** parents. » Monique n'a pas le même nom de famille que **son** cousin Henri.

M. Duclos demeure dans **sa** maison. Mme Duclos mange les fruits de **son** jardin. Elle mange **ses** premières poires mûres.

Marcel et Monique: « **Notre** maison est en dehors de Paris. » Mme Duclos: « Où est **notre** fils Henri, Pierre? » Marcel et Monique: « **Nos** cousins sont les fils de M. Duclos. » Jean: « Où sont **nos** sœurs, Henri? »

Mme Lebrun: « Où est **votre** mère, Jean et Henri? » « Et où sont **vos** cousins, Marcel et Monique? » Mme Duclos: « **Vos** sœurs, sont-elles dans le jardin, Jean et Henri? » M. Lebrun: « Mangez-vous des fruits de **votre** jardin, Jean et Henri? »

M. et Mme Duclos parlent la même langue que **leurs** parents. Les parents de Mme Lebrun ne demeurent pas dans la même ville que **leur** fille Nelly. Henri et Yvonne mangent des poires de **leur** jardin. Marcel et Monique sont les enfants de M. Leroux; **leur** père est le frère de Mme Duclos.

RÉSUMÉ CHAPITRE 8

EXERCICE

M. Lebrun: « Nicole et Yvonne, demeurez-vous en France? » Nicole et Yvonne: « Oui, nous demeurons en France, parce que nos parents demeurent en France. » M. Lebrun: « Jean, à quelle heure quittes-tu la maison, le matin? » Jean: « Je quitte la maison à sept heures et demie. » « Et à quelle heure arrives-tu à l'école? » « J'arrive à l'école à huit heures moins cinq. » La petite Yvonne ne quitte pas la maison, le matin, elle ne va pas à l'école. M. Duclos: « Paul et Louise, commencez-vous l'école à la même heure chaque matin? » Paul et Louise: « Oui, nous commençons l'école à huit heures. » Marcel: « Jean, demeures-tu dans la maison de ton père? » Jean: « Oui, je demeure dans sa maison. » Le matin, Nicole, Jean et Henri quittent la maison à sept heures et demie.

Printed by

H. VEENMAN & ZONEN, WAGENINGEN,

HOLLAND

RÉSUMÉ CHAPITRE 9

EXERCICE

avait	avaient	était	étaient	allait	allaient
aura	auront	sera	seront	ira	iront

Hier, Yvonne n'avait que deux grandes poupées. L'année prochaine, Yvonne aura sept ans. M. Duclos était à la maison hier. Ce soir, il sera aussi à la maison. Jeudi prochain, les enfants n'iront pas à l'école. Quand Nicole et Jean étaient aussi petits que leur sœur Yvonne, ils n'allaient pas à l'école. Quand ils auront dix-huit ans, ils n'iront plus à l'école. Yvonne ne va pas encore à l'école, mais elle ira à l'école en octobre, après les vacances. Quand Henri avait l'âge d'Yvonne, maman allait avec son petit garçon dans la salle de bains. Il est maintenant huit heures du matin; à deux heures, les enfants ne seront pas dans la maison, mais dans le jardin. Quand Jean et Nicole étaient petits, ils n'avaient qu'une chambre. L'année passée, à l'anniversaire de Nicole, il y avait l'oncle Charles et sa femme. L'année prochaine, à l'anniversaire de Jean, il y aura M. et Mme Lebrun.

RÉSUMÉ CHAPITRE 10

EXERCICE

Qu'y a-t-il dans le verre de M. Duclos? Il y a du vin rouge dans le verre de M. Duclos. M. Duclos, verse-t-il du vin rouge à Yvonne les autres jours? Non, les autres jours, il ne verse pas de vin à Yvonne. Grand-mère, boit-elle du vin rouge? Non, elle ne boit pas de vin rouge, elle ne boit que du vin blanc. Que boit Yvonne à déjeuner, aujourd'hui? Elle boit de l'eau avec du vin. Y a-t-il des carottes dans son assiette? Non, il n'y a pas de carottes dans son assiette.

RÉSUMÉ CHAPITRE 11

EXERCICE (1)

Jean, ira-t-il encore à l'école quand il aura dix-huit ans? Non, il n'ira plus à l'école quand il aura dix-huit ans. Yvonne, va-t-elle déjà à l'école? Non, elle ne va pas encore à l'école. Mme Duclos, donne-t-elle des carottes et des haricots à Yvonne? Non, elle ne lui donne ni des carottes, ni des haricots. Grand-mère, boit-elle de l'eau à dîner? Non, elle ne boit que du vin blanc à dîner. Yvonne boit-elle du vin rouge et du vin blanc, au déjeuner? Non, elle ne boit que de l'eau avec un peu de vin rouge, au déjeuner. Les grands-parents Leroux, viennent-ils à l'anniversaire d'Henri? Non, ils ne viennent pas à l'anniversaire d'Henri. Quand papa rentre à la maison, reste-t-il une demi-heure avec sa petite fille, au jardin? Non, il ne reste pas au jardin; il va avec grand-père et l'oncle André dans la maison.

EXERCICE (2)

Les enfants, ont-ils bu du vin avec leur tarte? Non, ils n'ont pas bu, de vin avec leur tarte, ils n'ont bu que du chocolat. Ginette, a-t-elle mangé quatre morceaux de tarte? Non, elle n'a mangé que trois morceaux. M. Lebrun, est-il venu à l'anniversaire d'Yvonne? Non, il n'est pas venu à son anniversaire. Yvonne, a-t-elle déjà donné un nom au petit chat blanc, cadeau de Louise? Non, elle n'a pas encore donné de nom au petit chat blanc. Papa, a-t-il donné une poupée et un petit mouton à Yvonne, à son anniversaire? Non, il n'a donné ni une poupée, ni un mouton à Yvonne. Grand-mère, est-elle restée une heure au jardin avec Yvonne? Non, elle n'est restée qu'un quart d'heure avec Yvonne.

RÉSUMÉ CHAPITRE 12

EXERCICE

allé	allée	allés	allées	appelé	donné
resté	restée	restés	restées	lavé	mangé été
venu	venue	venus	venues	montré	versé
assis	assise	assis	assises	demandé	mis bu

Jean s'est assis entre Nicole et Yvonne. Maman s'est assise entre Ginette et l'oncle André. L'oncle a versé du vin à grand-mère. La bonne a mis une bouteille de vin blanc sur la table. Les grands-parents sont venus un peu avant six heures. Grand-mère et tante Claire sont restées dans le jardin. Papa est venu avant M. Leroux. Yvonne n'a pas mangé de haricots au déjeuner. Les trois enfants ont donné des cadeaux à Yvonne. Maman est allée dans le jardin. Marcel et Monique ne sont pas venus à l'anniversaire d'Yvonne. Maman a appelé: « A table! » Toutes les personnes sont allées dans la salle à manger. Les grands-parents se sont assis en face de papa. Papa n'est pas resté dans le jardin. Tante Claire est restée avec Yvonne et les deux autres fillettes. M. et Mme Duclos sont restés à Nice. Yvonne a montré ses cadeaux à Ginette. Tante Mireille n'est pas venue aujourd'hui. Les trois hommes sont allés dans la maison. Ginette et sa maman sont venues à trois heures. Les deux garçons sont restés dans le jardin avec les fillettes. Ginette a demandé: « Qui t'a donné ce cadeau? » Toutes les personnes se sont assises autour de la table.

RÉSUMÉ CHAPITRE 13

EXERCICE

Où met-on l'adjectif « bon » dans la phrase: « Médor est un chien »? **« Médor est un bon chien. »** Où met-on l'adjectif « petite » dans la phrase: « Yvonne est une fille »? **Yvonne est une petite fille.** Et l'adjectif « mûre » dans: « C'est une poire »? **C'est une poire mûre.** Et l'adjectif « blanc » dans: « Yvonne a un mouton »? **Yvonne a un mouton blanc.** Et l'adjectif « rouge » dans: « Henri a une balle »? **Henri a une balle rouge.**

Où met-on les adjectifs « grande » et « française » dans: « Paris est une ville »? **Paris est une grande ville française.** Et les adjectifs « sage » et « petite » dans: « Yvonne est une fille »? **Yvonne est une petite fille sage.** Et les adjectifs « belle » et « rouge » dans: « Ginette a une balle »? **Ginette a une belle balle rouge.** Et les adjectifs « petit » et « noir » dans: « Minet est un chat »? **Minet est un petit chat noir.** Et les adjectifs « première » et « mûre » dans: « Jean mange la pomme »? **Jean mange la première pomme mûre.** Et les adjectifs « beau » et « blanc » dans: « Tante Claire a donné un mouton à Yvonne »? **Tante Claire a donné un beau mouton blanc à Yvonne.** Et les adjectifs « petite » et « blanche » dans: « Yvonne a une fleur sur sa bague »? **Yvonne a une petite fleur blanche sur sa bague.** Et les adjectifs « grand » et « vert » dans: « Il y a un buisson devant la maison »? **Il y a un grand buisson vert devant la maison.**

Où met-on les adjectifs « beau », « petit » et « blanc » dans: « Tante Claire a donné un mouton à Yvonne »? **Tante Claire a donné un beau petit mouton blanc à Yvonne.** Et les adjectifs « belle », « petite » et « rouge » dans: « Henri a une auto »? **Henri a une belle petite auto rouge.**

RÉSUMÉ CHAPITRE 14

EXERCICE

M. Duclos, à sa femme: « Est-ce qu'Henri t'a répondu, ce matin? » Mme Duclos: **Non, il ne m'a pas répondu, ce matin.** Est-ce que la maman de Ginette lui donne beaucoup de chocolat, à son anniversaire? **Non, elle**

ne lui donne que deux tasses de chocolat, à son anniversaire. La dame du kiosque a-t-elle dit: « Bonjour, mes enfants! » à Jean et à Nicole? Non, elle ne leur a pas dit: « Bonjour, mes enfants! » Yvonne, à Ginette: « Quand tu as bu trois tasses de chocolat, ta maman te demande-t-elle: « Veux-tu une quatrième tasse? » » Ginette: « Non, ma maman ne me demande pas: « Veux-tu une quatrième tasse? » » M. Duclos a-t-il donné plus d'un cadeau à sa petite fille, ce matin? Non, il ne lui a pas donné plus d'un cadeau.

« Est-ce que Ginette t'a donné deux balles, Yvonne? » Yvonne: « Non, elle ne m'a pas donné deux balles, mais une balle seulement. » « Est-ce que ta maman te donne quatre tasses de chocolat, Ginette? » Ginette: « Oh, non, elle ne me donne pas quatre tasses de chocolat, mais deux tasses seulement! » Quand son père appelle Jean, est-ce que Jean lui répond toujours? Non, il ne lui répond pas toujours. Quand Mme Duclos a appelé Henri, ce matin, est-ce qu'il lui a répondu? Non, il ne lui a pas répondu. Quand Mme Duclos entre dans la chambre des garçons, le matin, est-ce qu'elle leur dit bonjour? Non, elle ne leur dit pas bonjour. Nicole: « Henri, est-ce que maman t'a dit bonjour ce matin? » Henri: « Non, elle ne m'a pas dit bonjour ce matin. » Est-ce que M. Duclos demande aux garçons: « Dormez-vous? » Non, il ne leur demande pas: « Dormez-vous? » La dame de kiosque, a-t-elle demandé à Yvonne: « Que veux-tu? » Non, elle ne lui a pas demandé: « Que veux-tu? »

RÉSUMÉ CHAPITRE 15

EXERCICE

Où met-on les mots « ne » et « pas » dans la phrase: « Maman, je me suis lavé? » Réponse: « Maman, je ne me suis pas lavé. » Et où met-on les mots « ne » et « pas » dans: « Les enfants se lèvent à six heures, le matin? » Les enfants ne se lèvent pas à six heures, le matin. Et dans: « Les filles se sont levées les premières, ce matin? » Les filles ne se sont pas levées les premières, ce matin. Et dans: « Nous nous lavons dans la cuisine? » Nous ne nous lavons pas dans la cuisine. Et dans: « Jean et Henri, vous vous êtes levés? » Jean et Henri, vous ne vous êtes pas levés. Et dans: « Nous nous sommes levés? » Nous ne nous sommes pas levés. Et dans: « Tu t'es lavée la première? » Tu ne t'es pas lavée la première. Et dans: « Henri, tu te lèves, maintenant? » Henri, tu ne te lèves pas, maintenant. Et dans: « Jean s'est lavé avant ses sœurs? » Jean ne s'est pas lavé avant ses sœurs.

EXERCICE

Tante Claire appelle les enfants: « Venez-vous au bois avec **moi?** » « Oui, nous venons avec **toi!** » répondent les enfants. Tante Claire demande à Mme Duclos: « Et **toi**, Lucienne, viens-tu aussi? » « Non, merci, » répond Mme Duclos. « Mais un autre jour, je viendrai, **moi** aussi. »

« Vous parlez trop! » dit M. Duclos à sa femme. « Non, » lui répond-elle, « c'est **vous** autres hommes qui parlez trop! Ce n'est pas **nous!** » Et M. Duclos lui dit que c'est vrai: ce ne sont pas **elles** qui parlent trop. « Qui veut du chocolat? » demande M. Lebrun, « **toi**, Yvonne? » « Oui, **moi!** » répond Yvonne. « Et **nous** aussi! » répondent les autres enfants. « Et **vous**, » demande M. Lebrun à M. et Mme Duclos, « voulez-vous aussi du chocolat? » « **Nous?** » lui répondent-ils, « non, merci! » « Tes frères, veulent-ils une glace? » demande M. Lebrun à Nicole. « Qui? **Eux?** » lui répond-elle, « oh, oui! »

Est-ce Yvonne qui préfère les glaces au chocolat? Oui, c'est **elle**. Est-ce que ce sont Jean et Henri qui veulent des glaces aux fraises? Oui, ce sont **eux**.

RÉSUMÉ CHAPITRE 21

EXERCICE

Le verbe avoir

avoir	
a eu	il y a eu
a	il y a
avait	il y avait
aura	il y aura

Les habitants de Villebourg veulent **avoir** beaucoup de fleurs sur la Place Laferre. Il y a quelques années, Villebourg **n'avait** qu'une vieille gare. Maintenant, la ville **a** une nouvelle gare. La gare a été construite l'année où la ville **a eu** huit cents ans. En l'an dix-neuf cent quatre-vingts, Villebourg **aura** huit cent trente ans. A Villebourg, il y a aujourd'hui trente mille habitants. En dix-neuf cent dix, il **n'y avait** que vingt-cinq mille habitants à Villebourg. Dans cinquante ans, il y **aura** plus de trente mille habitants. Il **n'y a** jamais **eu** plus de cinquante millions d'habitants, en France.

j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il a	ils ont

Jean et Henri: « Nous **avons** mangé nos pommes, maman, **as-tu** encore des pommes? » « Non, je **n'ai** plus de pommes. Et si vous **avez** mangé toutes vos pommes, c'est assez! » Jean et Henri **ont** mangé quatre pommes. Yvonne **n'en a** mangé qu'une.

RÉSUMÉ CHAPITRE 22

EXERCICE

Nous sommes en 1951. Henri est parti pour l'Afrique en 1940.

Comment dit-on, avec les trois mots « il y a », qu'Henri est parti dix ans avant l'année où nous sommes? Il y **a dix ans**, Henri **est parti pour**

l'Afrique. Et comment peut-on le dire également? Henri est parti pour l'Afrique il y a dix ans, ou: Il y a dix ans qu'Henri est parti pour l'Afrique. Comment dit-on que dix ans avant l'année où nous sommes, Henri était à Villebourg? Henri était à Villebourg, il y a dix ans, ou: Il y a dix ans, Henri était à Villebourg.

Il est 15 heures. Jean est arrivé à la maison à 14 heures.

Comment dit-on, avec les trois mots « il y a », que Jean est à la maison depuis une heure? **Il y a une heure que Jean est à la maison.** Comment dit-on qu'il est arrivé une heure avant l'heure qu'il est maintenant? **Il y a une heure, Jean est arrivé à la maison.** Et comment peut-on le dire également? **Jean est arrivé à la maison il y a une heure, ou: Il y a une heure que Jean est arrivé à la maison.** Comment dit-on qu'une heure avant l'heure qu'il est maintenant, Jean n'était pas arrivé? **Il y a une heure, Jean n'était pas arrivé, ou: Jean n'était pas arrivé, il y a une heure.**

Le verbe être

être	
a été	était
est	sera

Henri n'était plus à Villebourg en 1941. M. Doumier a été heureux quand son fils lui a écrit. « Il n'est pas facile d'être vieux, » dit-il. Les quatre hommes quittent le restaurant: dans cinq minutes, ils seront chez M. Doumier.

je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il est	ils sont

« Nous sommes venus voir le père d'Henri, » dit M. Martial. « Je sais qui vous êtes, » dit Passavant, qui est l'ami de M. Doumier. « Je suis heureux de vous voir, » dit le père. « Oui, tu es heureux, » lui dit son ami, « et je crois que ces messieurs, eux aussi, sont heureux de te voir. »

EXERCICE

Le garçon a salué les trois hommes. Quand ils se sont assis, le garçon a mis des assiettes et des verres sur la table. Quand le garçon a apporté la viande, les trois hommes l'ont mangée. Ils ont versé du vin dans leurs verres, et ils l'ont bu. Le déjeuner que le garçon leur a apporté est très bon. Quand ils l'ont mangé, M. Doumier est venu. Les trois hommes l'ont salué et ont quitté le restaurant. M. Passavant a raconté aux deux amis que le jeune Doumier avait écrit très peu de lettres à son père. La dernière lettre qu'il avait écrite était venue de Suisse. Quand on est arrivé devant la maison de M. Doumier, celui-ci s'est dit: « Où ai-je mis ma clef? L'ai-je mise dans ma poche? Non. » Il l'a cherchée, mais il ne l'a pas trouvée. Amélie, qui l'a vu par la fenêtre, s'est dit: « Ah, il cherche ses clefs, mais moi, je les ai vues dans sa chambre. Il les a mises sur sa table ce matin. » M. Martial raconte que la jeune fille qu'Henri a aimée s'appelle Marie-Anne. Les deux jeunes gens ont eu un garçon qu'ils ont appelé Arthur et une fille qu'ils ont appelée Jeanne.

Le verbe faire

	faire	
«	a fait	faisait
	fait	fera

« Que **fait** Amélie? » se demande M. Doumier, qui sait qu'il y a une chose qu'Amélie aime **faire**: c'est d'écouter aux portes. Elle l'a toujours **fait**. Elle le **faisait** déjà quand les enfants de M. Doumier étaient petits. et la fille de M. Doumier sait qu'elle le **fera** toujours.

je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il fait	il font

« Que **faites**-vous? » demande Mme Duclos à ses enfants. « Nous ne **faisons** rien, maman! » C'est ce que répondent toujours les enfants quand ils **font** une chose qui n'est pas très bien. « Ce n'est pas vrai! » dit alors Mme Duclos, « Jean, que **fais**-tu? » « Mais maman, je ne **fais** rien, » lui répond Jean. Et c'est vrai, maintenant, les enfants ne **font** plus rien.

RÉSUMÉ CHAPITRE 24

EXERCICE

(Le présent et le subjonctif des verbes « dire », « venir » et « prendre ».)

« Pourquoi ne **prenez**-vous pas encore du café, M. Martial? Je veux que vous en **preniez** encore une tasse. » « J'aimerais que vous me **disiez** comment vous avez connu mon fils, » dit Doumier. Il veut également que les deux amis lui **disent** comment Henri a connu sa femme. « Puisque vous voulez que je vous **dise** tout, je vais commencer! »

« Si le père d'Henri nous **prend**, je serai très heureuse! » a dit Marie-Anne. Elle aimerait beaucoup qu'il les **prenne**, elle et les deux enfants. Et Doumier aimerait, lui, qu'elle **vienn**e à Villebourg. Si elle **vient**, il ne sera plus seul dans sa grande maison.

« Vous nous quittez, M. Fournier? J'aimerais que vous **veniez** avec nous, » dit Doumier. « Merci, M. Doumier, » répond Fournier, « si vous voulez que je **vienn**e, je viendrai une autre fois. » « Toi, Jérôme, » dit Doumier à Passavant, « je veux que tu **viennes** avec nous. » « Ah, j'aimerais que ma fille me **dise** un jour qu'elle **vient** à Villebourg, » dit Doumier, « mais je serai très heureux aussi si elle me **dit** de venir à Paris. »

Le verbe dire

dire	
a dit	disait
dit	dira

« Peux-tu nous **dire** où demeure M. Doumier? » a demandé Martial à Pierre. Pierre lui a **dit** que M. Doumier était leur voisin. M. Doumier **dit** à Amélie qu'elle peut s'en aller dans sa cuisine. Plus tard, il lui **dira** d'apporter le café, quand lui et ses nouveaux amis seront dans le salon. Il sait que s'il ne lui **disait** pas d'aller à la cuisine, elle resterait derrière la porte, pour écouter.

je dis	nous disons
tu dis	vous dites
il dit	ils disent

« Maintenant, je serai heureux si vous me **dites** tout ce que vous savez de mon fils, » **dit** M. Doumier. « Tu **dis** tout? Je crois que c'est trop, » **dit** Passavant. Alors, les deux amis leur **disent** comment ils ont connu Henri. « Mais si nous vous **disons** tout, nous n'aurons pas fini avant la semaine prochaine, » **dit** Martial. Et un peu plus tard, il demande: « Est-ce que ce que je vous **dis** vous intéresse? » « Oh, oui! » lui répond M. Doumier.

RÉSUMÉ (1) CHAPITRE 25

EXERCICE I

Henri et Marie-Anne se sont rencontrés chez les Bourdier. Quand ils se sont **vus**, ils se sont donné la main et se sont dit bonjour. Henri et Marie-Anne: « Quand nous nous sommes **vus**, nous nous sommes **souri** et nous nous sommes **pris** la main. Nous nous sommes **parlé** longtemps. »

M. Doumier, à André: « Comment vous êtes-vous **connus**, Henri et vous? Quand vous êtes-vous **quittés**, le premier soir? » Quand M. Fournier et son voisin M. Doumier se sont rencontrés, ils se sont **salués**, puis ils se sont demandé: « Comment allez-vous? » et se sont **répondu** en même temps: « Très bien, merci! »

RÉSUMÉ (2) CHAPITRE 25

EXERCICE II

André a dit à M. Doumier qu'il répondrait à ses questions, et il a **répondu** à toutes les questions que M. Doumier lui a posées, mais à cette question-ci il ne répond pas. Il ne sait pas s'il peut **répondre**. « Si je vous **répondais**, ce que je dirais ne serait peut-être pas vrai, » dit-il.

Quand on est dans le wagon d'un train, c'est souvent difficile d'**entendre** ce que disent les autres personnes. Si l'on ne parle pas assez haut, celui à qui vous parlez n'**entend** pas. « Je vous demande **pardon**, » dit-il alors, « je n'ai pas **entendu** ce que vous avez dit; si vous le **dites** encore une fois, je l'**entendrai** peut-être mieux. » Et peut-être, s'il est vieux, le monsieur dira qu'il **entendait** mieux quand il était jeune.

RÉSUMÉ (1) CHAPITRE 26

EXERCICE I

Répondez avec une négation avec « aucun(e) », « rien » ou « personne ».

« Est-ce que quelqu'un a vu mon chien? » « **Non, personne n'a vu votre chien.** » « Voulez-vous quelque chose avec votre café? » « **Non, nous ne voulons rien avec notre café.** » « Avez-vous rencontré quelqu'un au bois? » « **Non, nous n'avons rencontré personne au bois.** » « Est-ce que quelque chose est tombé à terre? » « **Non, rien n'est tombé à terre.** » « Avez-vous une fille de vingt ans, Madame? » « **Non, je n'ai aucune fille de vingt ans.** » « Quelqu'un vous a-t-il parlé, à la gare? » « **Non, personne ne nous a parlé, à la gare.** » « L'un de vos enfants parle-t-il anglais? » « **Non, aucun de mes enfants ne parle anglais.** »

RÉSUMÉ (2) CHAPITRE 26

EXERCICE II

Les verbes aller et s'en aller

(s'en) aller

(s'en) est allé

(s'en) va

(s'en) allait

(s'en) ira

Quand on est arrivé à la porte de M. Doumier, M. Fournier s'en va.
« Mais toi, Jérôme, tu ne veux pas t'en aller? » demande M. Doumier.
« Si tu veux, je resterai et je ne m'en irai pas, » dit Passavant. « Merci, je ne serais pas content si tu t'en allais. » Et Passavant ne s'en va pas.

je (m'en) vais

tu (t'en) vas

il (s'en) va

nous (nous en) allons

vous (vous en) allez

ils (s'en) vont

« A quelle heure t'en vas-tu, Jean? » demande Mme Duclos à son fils.
« Je m'en vais à trois heures, maman. » Jean va au bois avec son ami.
« Allez-vous avec vos frères, Nicole et Yvonne? » demande M. Duclos.
« Oui, nous allons avec Jean et Henri. » A trois heures, les enfants s'en vont.

RÉSUMÉ CHAPITRE 27

EXERCICE

Présent ou Futur?

« Pierre, tu descends? » « Oui, je descends dans une minute! » « Quand ce monsieur répondra-t-il à ma lettre? » « Il répondra à votre lettre le mois prochain. » « Amélie, quand M. Fournier viendra-t-il? » « Je ne sais pas quand il viendra. » Un peu plus tard, M. Fournier téléphone pour dire qu'il vient dans un instant. « Où êtes-vous (serez-vous), cet après-midi? » « Cet après-midi, je suis (serai) chez moi. » « Jean pourra-t-il venir me voir, en octobre? » « Oui, il pourra même venir vous voir un peu avant. » « Quand saurez-vous si vous viendrez? » « Je le saurai dans trois semaines. » « Qui vois-tu (verras-tu) ce soir? » « Ce soir, je vois (verrai) quelques amis. »

RÉSUMÉ (1) CHAPITRE 28

EXERCICE I

Est-ce -ant ou en -ant?

Jean dit bonjour **en entrant** dans la chambre. Fatima chantait **en dansant**. Il y avait, dans le restaurant, beaucoup de monde **parlant**, buvant et **mangeant**. Moucha marchait à côté de Sabine et d'Henri **en répétant**: « Vite! Vite! » « Je suis tombé **en allant** à la gare, » dit Pierre. « Nous avons rencontré quatre garçons **chantant** des chansons françaises. » Paul et Louise sont sortis de la maison **en criant** et **en dansant**. Les enfants **quittant** l'école chantaient.

RÉSUMÉ (2) CHAPITRE 28

EXERCICE II

Moucha **répète**: « Vite! Vite! » pendant qu'il marche à côté d'Henri. « **Répète** ce que tu as dit, je n'ai pas compris, » dit André à sa cousine.

« Bien, mais le comprendras-tu, si je le répète ? » « Peut-être pas, mais j'aimerais que tu le **répètes** encore une fois. » Quand on n'a pas compris, ou pas entendu, ce qu'une personne a dit, on veut souvent que cette personne **répète** ce qu'elle a dit.

Comment prononce-t-on les formes: « tu **répéteras** », « nous **répéterons** », « ils **répéteront** », « je **répéterai** » ? On prononce [ty *repetra*], [nu *repetrō*], [il *repetrō*], [ʒə *repetre*].

RÉSUMÉ (1) CHAPITRE 29

EXERCICE I

Le subjonctif des verbes en -er.

Doumier aimerait qu'Amélie frappe à la porte avant d'entrer. Il lui dit: « Amélie, combien de fois vous ai-je dit que je ne veux pas que vous entriez sans frapper ? » « Amélie veut que nous **déjeunions** à midi et demi, » dit M. Doumier aux deux amis. « Que voulez-vous que je vous apporte, Messieurs ? » demande le garçon. « Nous aimerions que vous nous apportiez trois cognacs. » « Jean, j'aimerais que tu cesses de chanter ! » « Bien, maman, mais pourquoi ne veux-tu pas que je chante ? » « Je ne veux pas que tu chantes toujours la même chanson. » « Ah, j'aimerais bien que le soleil brille, aujourd'hui ! » dit Marie-Anne. « Veux-tu que nous **dansions** autour de la fontaine, Fatima ? » demande Henri. Marie-Anne appelle ses amis, elle veut qu'ils **écoutent** le chant des oiseaux. « Je veux que vous **fumiez** un de ces cigares, Messieurs, » dit M. Doumier. « Veux-tu que nous **t'aidions**, maman ? » demandent les enfants. « Merci ! » dit la mère, qui veut bien que ses enfants l'aident.

RÉSUMÉ (2) CHAPITRE 29

EXERCICE II

Jean a **commencé** à aller à l'école à six ans. Sa sœur **commencera** seulement dans quelques mois. « Je **commençais** à avoir faim quand nous nous sommes assis à table, » dit Jean. « Voilà, Messieurs ! » a dit Amélie en **plaçant** la soupe sur la table. « Je serais content si vous **commenciez**,

M. Martial, ... dit M. Doumier. « **Plaçons-nous** ici! » dit M. Passavant. « Et vous, M. Cornaux, **placez-vous** là! »

EXERCICE III

« A quelle heure **mangez-vous**, ce soir? » « Nous **mangeons** à huit heures. » « A quoi **songeais-tu**, quand tu as rencontré André? » « Je **songeais** à mon bonheur. » On ne peut pas parler en **mangeant**. « Si elle m'**obligeait** à rester, je serais très content. » « Pierre dit que maintenant, rien ne vous **oblige** à partir. » « Nous **songeons** à quitter Paris demain. » Quand les deux garçons étaient petits, ils **mangeaient** très vite. Maintenant, ils **mangent** beaucoup moins vite.

EXERCICE IV

La fille de M. Doumier **ria**it souvent, quand elle était petite, et elle **souria**it presque tout le temps. Si on lui demandait: « Pourquoi **souris-tu**? » elle répondait: « Je ne sais pas pourquoi je **souris**. » Quand Marie-Anne a salué Henri, elle lui a **souri**, comme on **sourit** quand on est heureux. Henri aurait aimé la voir **sourir** toute sa vie. « Je crois que les gens vont **rire** en me voyant, » dit Amélie. « Mais non, personne ne **rira**, Amélie, » lui dit M. Doumier.

RÉSUMÉ (1) CHAPITRE 30

EXERCICE

Marie-Anne a dit que ce matin, elle **était descendue** de sa chambre avant les autres, parce qu'elle **attendait** une lettre du père d'Henri. Quand la lettre **était arrivée**, elle l'**avait lue** trois fois, puis elle **était montée** la lire à sa maman. La maman lui **avait demandé** si elle **était** heureuse, et elle lui **avait répondu** qu'elle **serait** encore plus heureuse si Henri vivait. La maman **avait dit** qu'elle la **comprendrait**. Elle la **comprendrait** toujours, cette bonne maman. Ce **serait** triste de les quitter, elle et le papa. Quand elle **serait arrivée** à Villebourg, elle **allait être** toute seule, car elle ne **connaissait** pas vraiment le père d'Henri. Elle **aurait aimé** prendre le papa et la maman avec elle, et elle **croyait** que cela **aurait été** possible s'ils **avaient eu** beaucoup plus d'argent. Elle **savait** qu'ils **seraient** contents de venir avec elle et les enfants. Mais se **serait** pour une autre fois.

RÉSUMÉ (2) CHAPITRE 32

EXERCICE

Arthur **tient** sa cuiller à la main quand il mange sa soupe. Quand il **était** très petit, c'**était** sa mère qui **tenait** sa cuiller. La cafetière de M. Doumier a **appartenu** à Napoléon III. Quand M. Doumier mourra, elle **appartiendra** peut-être à Marie-Anne. Les enfants de Marie-Anne **deviendront** de bons Français, quand ils seront grands. Arthur est **devenu** plus sage, depuis la mort de son père. Marie-Anne se **souvient** encore des dernières phrases de son mari. Elle s'en **souviendra** toujours.

« Qui **viendra** à la gare, quand nous arriverons à Villebourg? » demande Fatima. « Je serais très contente si mon beau-père **venait** à la gare, » lui répond Marie-Anne. M. Doumier **était** impatient de **tenir** dans ses bras la femme d'Henri et ses enfants. « La femme d'Henri arrive; elle **vient** à Villebourg! » disait-il à tout le monde. Et il a **demandé** encore une fois à sa fille Josette de **venir**, elle aussi, à Villebourg.

EXERCICE

prendre

a pris

prend

prenait

prendra

Marie-Anne est très surprise de voir son cousin sur le quai. « Cela te **surprend**? » lui demande André. « Ce serait étrange si cela ne me **surprenait** pas, » répond Marie-Anne. Ceux qui attendaient le MAROC ne **comprenaient** pas pourquoi le bateau avait tant de retard. Mais maintenant, tout le monde le **comprend**, parce qu'on sait que le MAROC a passé par une tempête. Dans ce cas, cela n'est pas si difficile à **comprendre**. Même si le MAROC avait un plus grand retard, on le **comprendrait** très bien. Marie-Anne veut **apprendre** à son fils comment on vit en France. « Oh, il l'**apprendra** très vite, » a dit M. Bourdier, « il est si jeune. Tu vas voir, dans quelques mois, il l'aura **appris**. Cela me **surprendrait** beaucoup si je n'avais pas raison et s'il ne l'**apprenait** pas aussi vite que je le crois. Quand on a son âge, on **apprend** très facilement. »

je prends

tu prends

il prend

nous prenons

vous prenez

ils prennent

« Je ne **comprends** pas pourquoi vous êtes descendus voir les machines! » dit Marie-Anne à son fils. « Qu'est-ce que vous **apprenez** donc à l'école? » demande la vieille dame à Jeanne. « Ce que nous **apprenons**? Mais... beaucoup de choses, » lui répond la fillette. « Que **prends**-tu après le déjeuner, Fatima? » demande Marie-Anne. « Je **prends** une tasse de café, » répond la jeune fille. Quand M. Bourdier a expliqué quelque chose de difficile aux enfants, il demande souvent s'ils **comprennent**. Alors Jeanne répond souvent pour les deux: « Oh, oui, grand-papa! Nous **comprendons** très bien tous les deux. » « Vous **comprenez** tous les deux? C'est bien, » dit alors le grand-père.

EXERCICE

finir

a fini

finit

finissait

finira

Quand il y a beaucoup de bonnes choses sur la table, il est souvent difficile de choisir. Quand Marie-Anne voit son fils s'approcher trop près du bastingage, elle le saisit avec un cri. Arthur rougit quand il est remonté sur le pont après avoir été voir les machines du bateau. Arthur sait que sa mère le punira, mais il n'y pense que lorsqu'il est déjà trop tard. Un bon docteur peut guérir beaucoup de maladies, mais malheureusement pas toutes. S'il guérissait toutes les maladies, il serait connu dans tous les pays. Tous les malades le choisiraient pour docteur. Quand Tartarin a fini de se préparer pour son grand voyage, il part. On commence déjà à se demander s'il ne finira jamais. Tartarin a été puni parce qu'il a parlé trop souvent de choses qu'il n'avait jamais faites. Quand la nuit venait, Tartarin saisissait son fusil et sortait dans la ville endormie.

je finis

tu finis

il finit

nous finissons

vous finissez

ils finissent

Quand les enfants se sont mal conduits, ils rougissent. « Saisissez-le par les bras! » disent les matelots, quand ils s'approchent du jeune homme tombé à la mer. « Si tu ne me punis pas, maman, » dit Arthur, « je ne le ferai jamais plus! » « Que choisissez-vous, des poires ou des pommes? » demande Marie-Anne à ses enfants. « Moi, je choisis une poire! » dit Arthur. Sa sœur, elle, choisit une pomme. « Le docteur Onésime Pirot guérit un malade en quelques jours, » dit-on à Villebourg. Mais le docteur Pirot, lui, dit: « Je ne guéris que les malades qu'il est possible de guérir. » « Si vous ne finissez pas vite votre déjeuner. » dit Marie-Anne aux enfants, « vous ne viendrez pas en ville avec moi. » Puis elle ajoute: « Si tu finis le premier, Arthur, tu auras une glace, et si c'est

toi qui **finis** la première, Jeanne, je te donnerai une petite tablette de chocolat. » « Et si nous **finissons** en même temps, maman? » demandent les enfants. « Si vous **finissez** en même temps, vous aurez quelque chose tous les deux, » répond Marie-Anne.

RÉSUMÉ (1) CHAPITRE 35

EXERCICE

Je ne peux l'empêcher de faire ce qu'elle veut.
— Je ne peux empêcher **qu'elle** fasse ce qu'elle veut.
Permettez-nous de nous laver les mains!
— Permettez **que nous nous** lavions les mains!
Il faudrait lui dire que nous sommes venus.
— Il faudrait **que nous lui** disions que nous sommes venus.
Il ne faut pas la faire attendre.
— Il ne faut pas **que nous la** fassions attendre.
Ne lui permettez pas d'être méchant!
— Ne permettez pas **qu'il soit** méchant!
Il faut me permettre de te réveiller.
— Il faut **que tu me** permettes de te réveiller.
Amélie ne nous permet pas de sortir de table.
— Amélie ne permet pas **que nous sortions** de table.
Voulez-vous nous empêcher de faire ce voyage?
— Voulez-vous empêcher **que nous fassions** ce voyage?
Il vous faut promettre de me réveiller.
— Il faut **que vous me** promettiez de me réveiller.

RÉSUMÉ (2) CHAPITRE 35

EXERCICE

connaître

a connu

connaît

connaissait

connaîtra

De temps en temps, le jeune homme qui était tombé à la mer **disparaissait** derrière une vague et on ne le voyait plus pendant une dizaine de secondes. Puis, il **apparaissait** de nouveau. « Qui **connaît** ce jeune homme? » demandait-on. Il y avait une jeune fille qui l'avait **connu** un mois plus tôt, à Casablanca. « Il paraît qu'il ne sait pas nager! » dit quelqu'un. « S'il ne savait pas nager, il aurait **disparu** depuis longtemps! » répond quelqu'un d'autre. « Je suis si nerveuse de le voir **apparaître** et **disparaître** tout le temps! » dit Marie-Anne. « Mais maman, est-ce que cela ne te **paraîtrait** pas étrange, s'il ne **disparaissait** jamais derrière les vagues? » demande Arthur. « Peut-être, » répond Marie-Anne, « j'espère seulement qu'il ne **disparaîtra** pas tout à fait avant l'arrivée de la chaloupe. »

je connais

nous connaissons

tu connais

vous connaissez

il connaît

ils connaissent

« Qui **connaît** l'histoire de Tartarin? » demande André. « Moi, je la **connais**! » dit Arthur. « Mais nous, nous ne la **connaissons** pas, » disent Fatima et Jeanne. Les lions **disparaissent** tout à fait, en Afrique du Nord. « Vous **paraissent** connaître très bien l'Afrique, » dit-on à Tartarin. « **Connaissez-vous** aussi d'autres pays? » Tartarin **paraît** connaître tous les pays du monde. Quand les requins **apparaissent** derrière un bateau, beaucoup de personnes ont peur. Elles **connaissent** ces terribles animaux. « Nous vous **paraissions** avoir bien peu de courage, » disent-elles à ceux qui n'ont pas peur. Et l'un d'eux ajoute: « Moi qui **connais** ces animaux, je sais combien ils sont terribles. » « Tu **parais** rêver, André, » dit Marie-Anne à son cousin. Ils se **connaissent** très bien, mais elle ne le comprend pas toujours.

Printed by

H. VEENMAN & ZONEN N.V., WAGENINGEN,
HOLLAND